

## Контрольная работа №1 по теме «Клетка»

### Вариант 1

Прочитай внимательно задание. В каждом задании А1-А9 выбери только один правильный ответ.  
(№ 1-9 ОГЭ, ВПР)

А1. Ботаника наука о:

- 1) растениях
- 2) животных
- 3) бактериях
- 4) жизни.

А2. К какому царству относится организм, представленный на рисунке 1:

- 1) растения
- 2) животные
- 3) бактерии
- 4) грибы



рисунок 1

А3. Укажите объект живой природы:

- 1) камень
- 2) планета
- 3) человек
- 4) луна

А4. Выберите один правильный ответ. Лупа – это:

1. Часть микроскопа
2. Самый простой увеличительный прибор
3. Главная часть предметного столика
4. Простой увеличительный прибор, при помощи которого можно рассмотреть внешний вид клетки

А5. Световой микроскоп был изобретен в.

1. XV веке
2. XVI веке
3. XVII веке
4. XX веке

А6. Ученик положил семена редиса в сырую почву, семена салата - в сухую почву, семена огурца на мокрую тряпицу в миску, а семена арбуза – в керосин. Через 5 дней он решил посмотреть на результат своей работы и определить проросли ли семена растений. Какой метод использовал ученик в своей работе:

- 1) опыт
- 2) наблюдение
- 3) сравнение
- 4) описание

А7. Английский ученый Ч. Дарвин, гуляя по саду, обратил внимание на обычного дождевого червя. Многие люди видели до этого таких червей, но у них не возникало иных мыслей, кроме как об использовании их в качестве наживки при ловле рыбы. Дарвин наблюдая за поведением червей обнаружил, что они разрыхляют почву, тем самым улучшая ее плодородие. Какой метод использовал ученый:

- 1) опыт
- 2) наблюдение
- 3) сравнение
- 4) описание

А8. Метод изучения природных объектов в специально созданных и контролируемых условиях

- 1) эксперимент
- 2) измерение
- 3) наблюдение
- 4) описание

А9. Какая цифра должна быть на окуляре, чтобы микроскоп, на объективе которого обозначена цифра 15 давал увеличение в 120 раз?

- А) 10;
- Б) 8;
- В) 6.

#### Часть В. (ВПР)

В1. Соотнесите оборудование с методами изучения природы

| Оборудование         | Методы изучения |
|----------------------|-----------------|
| 1. бинокль           | А) наблюдение   |
| 2. лабораторные весы | Б) измерение    |
| 3. микроскоп         | В) эксперимент  |
| 4. линейка           |                 |
| 5. спиртовка         |                 |
| 6. пробирки          |                 |

#### Часть С.

С1. Вставьте пропущенное слово из словаря:

... - структурная и функциональная единица всех живых организмов. Все клетки друг от друга отделены ... . Живое вещество клетки представлено ... - бесцветным вязким полупрозрачным веществом. В цитоплазме располагаются многочисленные ... . Важнейшим органоидом клетки является ... . Оно хранит наследственную информацию, регулирует процессы обмена веществ внутри клетки. В растительной клетке имеется три вида ... . имеют зеленую окраску, ... - красную, а ... - белую. В старых клетках хорошо заметны полости, содержащие клеточный сок. Эти образования называются ... .

Словарь: 1-хлоропласты, 2-хромoplastы, 3-лейкопласты, 4-клетка, 5-цитоплазма, 6-оболочка, 7-органойды, 8-ядро, 9-вакуоли, 10-пластиды.

С2.(функциональная грамотность)

О каком времени года говорится в стихотворении И. Бунина «Листопад» и почему вы так решили:

« Лес, точно терем расписной,  
 Лиловый, золотой, багряный,  
 Веселой пестрою стеной  
 Стоит над светлою поляной.  
 Березы желтою резьбой  
 Блестят в лазури голубой,  
 Как вышки, елочки темнеют,  
 А между кленами синеют  
 То там, то здесь в листве сквозной  
 Просветы в небо, что оконца...».

Ответ: осень.

#### Вариант 2

##### Часть А.

Прочитай внимательно задание. В каждом задании А1-А9 выбери только один правильный

ответ (№ 1-9 ОГЭ, ВПР)

A1. Биология это наука о:

- 1) растениях
- 2) животных
- 3) бактериях
- 4) жизни.

A2. К какому царству относится организм, представленный на рисунке 1:

- 1) растения
- 2) животные
- 3) бактерии
- 4) грибы



рисунок 1

A3. Укажите объект живой природы:

- 1) ромашка
- 2) вода
- 3) гора
- 4) Марс

A4. Выберите один правильный ответ. Тубус – это:

1. Увеличительный прибор
2. Часть микроскопа, к которой крепится штатив
3. Часть микроскопа, в которой помещается окуляр
4. Часть микроскопа, в которой помещается окуляр и объектив

A5. Кто впервые применил микроскоп для изучения организмов:

1. Теофраст
2. Антони ван Левенгук
3. Томас Мор
4. Чарлз Дарвин

A6. Какая цифра должна быть на окуляре, чтобы микроскоп, на объективе которого обозначена цифра 15 давал увеличение в 120 раз?

- A) 10;
- Б) 8;
- В) 6.

A7. Артем взял два одинаковых стакана. В каждый из них он положил по влажной тряпочке и по 5 семян бобов. Один стакан оставил на столе, а другой убрал в шкаф. Через несколько дней его брат обнаружил, что в обоих стаканах семена проросли. На основании, какого научного метода его брат сделал этот вывод?

- 1) наблюдение
- 2) опыт
- 3) измерение
- 4) описание.

A8. Костя изучал, нужны ли для прорастания семян фасоли вода, воздух, тепло и свет. В одном из опытов он взял два одинаковых стакана, положил в них по влажной тряпочке и насыпал по 10 семян фасоли. Один стакан он убрал в шкаф, а другой оставил на столе. Вскоре он обнаружил, что в обоих стаканах семена проросли. Какое предположение проверял Костя в этом опыте:

- 1) В шкафу семена фасоли не прорастут
- 2) Все семена фасоли способны прорасти
- 3) Семенам фасоли для прорастания необходим свет
- 4) Семенам фасоли для прорастания необходимы вода, воздух, тепло.

А9. Метод изучения природных объектов с помощью органов чувств

- 1) эксперимент
- 2) измерение
- 3) наблюдение
- 4) описание

Часть В. (ВПР)

В1. Соотнесите оборудование с методами изучения природы

| Оборудование                                                                  | Методы изучения                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1. колба<br>2. секундомер<br>3. микроскоп<br>4. бинокль<br>5. скальпель (нож) | А) наблюдение<br>Б) измерение<br>В) эксперимент |

Часть С.

С1. Вставьте пропущенное слово из словаря:

Основной структурной и функциональной единицей всех живых организмов является .... Все клетки друг от друга отделены ... . Внутриклетки находится бесцветное вязкое полупрозрачное вещество ... -. В цитоплазме располагаются многочисленные.....  
важнейший органоид клетки. Оно хранит наследственную информацию, регулирует процессы обмена веществ внутри клетки. В растительной клетке имеется три вида ...  
. Зеленую окраску имеют ..., красную - ... , а ... - белую. В старых клетках хорошо заметны полости, содержащие клеточный сок. Эти образования называются ... .

Словарь: 1-хлоропласты, 2-хромoplastы, 3-лейкопласты, 4-клетка, 5-цитоплазма, 6-оболочка, 7-органойды, 8-ядро, 9-вакуоли, 10-пластиды

С2. (Функциональная грамотность)

О каком времени года говорится в стихотворении И. Бунина «Листопад» и почему вы так решили:

« Лес, точно терем расписной,  
Лиловый, золотой, багряный,  
Веселой пестрою стеной  
Стоит над светлою поляной.  
Березы желтою резьбой  
Блестят в лазури голубой,  
Как вышки, елочки темнеют,  
А между кленами синеют  
То там, то здесь в листве сквозной  
Просветы в небо, что оконца...».

Ответ: осень

Контрольная работа по теме «Среды обитания живых организмов»

Вариант 1

Часть А. В заданиях А1-А8 выберите только один правильный ответ:(№1 -8 ОГЭ,ВПР)

А1. «Плотность ее ниже плотности воды, поэтому у организмов живущих здесь сильно развиты опорные ткани - внутренний и наружный скелет..» Какая среда обитания описана в тексте:

- 1) почвенная

- 2) водная
  - 3) наземно-воздушная
  - 4) тела живых организмов
- A2. Среда жизни, характерная для рыб:

- 1) почвенная
- 2) водная
- 3) наземно-воздушная

4) тела живые

A3. «Организмы, живущие в этой среде, часто полностью утрачивают органы или даже системы органов, необходимые свободноживущим видам» Какая среда обитания описана в тексте:

- 1) почвенная
- 2) водная
- 3) наземно-воздушная
- 4) тела живых организмов

A4. Взаимосвязь видов, последовательно извлекающих питательные вещества и энергию из исходного вещества, где каждое предыдущее звено является пищей для последующего, называется

- 1) природное сообщество
- 2) биологическое разнообразие
- 3) пищевая цепь
- 4) систематика

A5. Выберите правильно составленную пищевую цепь.

- 1) гусеница — скворец — листья — ястреб
- 2) ястреб — скворец — гусеница — листья
- 3) листья — скворец — ястреб — гусеница
- 4) листья — гусеница — скворец — ястреб

A6. Растения выполняют в природном сообществе роль

- 1) потребителей
- 2) разлагателей
- 3) производителей
- 4) пожирателей

A7. Совокупность условий среды и живых организмов, тесно связанных между собой пищевыми цепями, называется

- 1) природное сообщество
- 2) биологическое разнообразие
- 3) пищевая цепь
- 4) жизнедеятельность

A8. Бактерии чаще всего выполняют в экосистеме роль

- 1) потребителей
- 2) разлагателей
- 3) производителей
- 4) пожирателей

Часть В (ВПР)

В 1. Установите соответствие между организмом и средой обитания. Ответ занесите в таблицу.

ОРГАНИЗМЫ

СРЕД

Ы ОБИТАНИЯ

- |           |                          |
|-----------|--------------------------|
| А) Заяц   | 1) Водная                |
| Б) Синица | 2) Почвенная             |
| В) Карась | 3) Наземно - воздушная   |
| Г) Сосна  | 4) Тела живых организмов |
| Е) Клещ   | Д) Крот                  |

В 2. Распределите организмы в соответствии с характерной для них средой обитания.

ОРГАНИЗМ

СРЕДА ОБИТАНИЯ

- |                                  |                          |
|----------------------------------|--------------------------|
| 1. Щука                          | А. Наземно-воздушная     |
| 2. Крот                          | Б. Водная                |
| 3. Дождевой червь                | В. Почва                 |
| 4. Сова                          | Г. Тела живых организмов |
| 5. Медуза                        |                          |
| 6. Паразиты в кишечнике человека |                          |

|    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|
| 1) | 2) | 3) | 4) | 5) | 6) |
|    |    |    |    |    |    |

Часть III

Решения заданий С1-С3 запишите в бланк ответов полностью, подробно отвечая на каждый вопрос.

С1. Какие свойства характерны водной среде обитания?

С2. Каких обитателей водной среды вы знаете?

С3. (функциональная грамотность) Существует легенда:

В ночь накануне праздника Ивана Купалы необходимо пойти в лес, найти место, где растут папоротники, очертить вокруг себя круг и ждать. Ровно в полночь на нем распустится цветок. Тому, кто успеет его сорвать, он покажет, где находятся сокровища.

1. Как вы считаете, права ли легенда?

2. Зачем растение цветет?

Ответ:

Нет, легенда не права, так как папоротники не цветут.

При цветении образуется пыльца и происходит опыление.

Вариант 2

Часть А. В заданиях А1-А8 выберите только один правильный ответ: (№ 1-8 ОГЭ, ВПР)

А1. «...организмы очень разнообразны, но все их особенности строения и приспособления определяются физическими и химическими свойствами воды.» Какая среда обитания описана в тексте:

- 1) почвенная
- 2) водная
- 3) наземно-воздушная
- 4) тела живых организмов

А2. Среда жизни, характерная для человека:

- 1) почвенная
- 2) водная
- 3) наземно-воздушная
- 4) тела живых организмов

А3. «Она состоит из минеральных веществ, воды, воздуха, а также содержит остатки растений и животных, продукты их разложения..»Какая среда обитания описана в тексте:

- 1) почвенная
- 2) водная
- 3) наземно-воздушная
- 4) тела живых организмов

А4. Совокупность организмов, тесно связанных между собой в пищевые цепи и обитающих на одной территории, вместе с условиями среды образует

- 1) природное сообщество
- 2) биологическое разнообразие
- 3) пищевую цепь
- 4) жизнедеятельность

А5. Мертвые растительные остатки, погибших животных перерабатывают до минеральных солей, воды и углекислого газа

- 1) растения
- 2) животные
- 3) грибы и бактерии
- 4) солнечный свет и кислород

А6. Выберите правильно составленную пищевую цепь.

- 1) растительный планктон — мелкие ракообразные — хищные птицы — рыбы
- 2) мелкие ракообразные — растительный планктон — рыбы — хищные птицы
- 3) растительный планктон — мелкие ракообразные — рыбы — хищные птицы
- 4) рыбы — хищные птицы — растительный планктон — мелкие ракообразные

А7. Производителями в природном сообществе являются

- 1) растения
- 2) грибы и гнилостные бактерии
- 3) травоядные животные
- 4) хищные животные

А8. Животные выполняют в природном сообществе роль

- 1) потребителей
- 2) разлагателей
- 3) производителей
- 4) создателей органических веществ

Часть В (ВПр)

В 1. Установите соответствие между организмом и средой обитания. Ответ занесите в таблицу.

ОРГАНИЗМЫ СРЕДЫ ОБИТАНИЯ

- |                   |                          |
|-------------------|--------------------------|
| А) Белка          | 1) Водная                |
| Б) Ласточка       | 2) Почвенная             |
| В) Акула          | 3) Наземно - воздушная   |
| Г) Береза         | 4) Тела живых организмов |
| Д) Дождевой червь |                          |

Е) Блоха

В 2. Распределите организмы в соответствии с характерной для них средой обитания.

ОРГАНИЗМ

СРЕДА ОБИТАНИЯ

- |                                  |                          |
|----------------------------------|--------------------------|
| 1. Щука                          | А. Наземно-воздушная     |
| 2. Крот                          | Б. Водная                |
| 3. Дождевой червь                | В. Почва                 |
| 4. Сова                          | Г. Тела живых организмов |
| 5. Медуза                        |                          |
| 6. Паразиты в кишечнике человека |                          |

|    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|
| 1) | 2) | 3) | 4) | 5) | 6) |
|    |    |    |    |    |    |

Часть III

Решения заданий С1-С3 запишите в бланк ответов полностью, подробно отвечая на каждый вопрос.

С1. Что такое почва?

С2. Каких обитателей почвы вы знаете?

С3. (функциональная грамотность) Существует легенда:

В ночь накануне праздника Ивана Купалы необходимо пойти в лес, найти место, где растут папоротники, очертить вокруг себя круг и ждать. Ровно в полночь на нем распустится цветок. Тому, кто успеет его сорвать, он покажет, где находятся сокровища.

1. Как вы считаете, права ли легенда?

2. Зачем растение цветет?

Ответ:

Нет, легенда не права, так как папоротники не цветут.

При цветении образуется пыльца и происходит опыление.

### Система оценивания контрольных работ

Отметка «5»: обучающийся выполнил тестовые задания на 91-100%

Отметка «4»: обучающийся выполнил тестовые задания на 80-90%

Отметка «3»: обучающийся выполнил тестовые задания на 50-79%

Отметка «2»: обучающийся выполнил тестовые задания менее, чем на 50%

Контрольно – измерительные материалы для учащихся с ОВЗ.

Контрольная работа №1

А1. Биология это наука о:

- 1) растениях
- 2) животных
- 3) бактериях
- 4) жизни.

А2. К какому царству относится организм, представленный на рисунке 1:

- 5) растения
- 6) животные
- 7) бактерии
- 8) грибы

А3. Укажите объект живой природы:

- 5) ромашка





- 6) вода
- 7) гора
- 8) Марс

рисунок 1

A4. Выберите один правильный ответ. Лупа – это:

- 1. Часть микроскопа
- 2. Самый простой увеличительный прибор
- 3. Главная часть предметного столика
- 4. Простой увеличительный прибор, при помощи которого можно рассмотреть внешний вид клетки

A5. Ботаника наука о:

- 1) растениях
- 2) животных
- 3) бактериях
- 4) жизни.

A7. Кто впервые применил микроскоп для изучения организмов:

- 5. Теофраст
- 6. Антони ван Левенгук
- 7. Томас Мор
- 8. Чарлз Дарвин

A8. Соотнесите оборудование с методами изучения природы

| Оборудование         | Методы изучения |
|----------------------|-----------------|
| 7. бинокль           | А) наблюдение   |
| 8. лабораторные весы | Б) измерение    |
| 9. микроскоп         | В) эксперимент  |
| 10. линейка          |                 |
| 11. спиртовка        |                 |
| 12. пробирки         |                 |

A 9. Какая цифра должна быть на окуляре, чтобы микроскоп, на объективе которого обозначена цифра 15 давал увеличение в 120 раз?

- А) 10;
- Б) 8;
- В) 6.

A10. Метод изучения природных объектов в специально созданных и контролируемых условиях

- 1) эксперимент
- 2) измерение
- 3) наблюдение
- 4) описание

Контрольная работа по теме «Среды обитания живых организмов».

A1. «Плотность ее ниже плотности воды, поэтому у организмов живущих здесь сильно развиты опорные ткани - внутренний и наружный скелет.» Какая среда обитания описана в тексте:

- 5) почвенная
- 6) водная
- 7) наземно-воздушная
- 8) тела живых организмов

A2. Среда жизни, характерная для рыб:

- 5) почвенная
- 6) водная

7) наземно-воздушная

8) тела живые

А3. «Организмы, живущие в этой среде, часто полностью утрачивают органы или даже системы органов, необходимые свободноживущим видам» Какая среда обитания описана в тексте:

5) почвенная

6) водная

7) наземно-воздушная

8) тела живых организмов

А4. Взаимосвязь видов, последовательно извлекающих питательные вещества и энергию из исходного вещества, где каждое предыдущее звено является пищей для последующего, называется

1) природное сообщество

2) биологическое разнообразие

3) пищевая цепь

4) систематика

А5. Выберите правильно составленную пищевую цепь.

1) растительный планктон — мелкие ракообразные — хищные птицы — рыбы

2) мелкие ракообразные — растительный планктон — рыбы — хищные птицы

3) растительный планктон — мелкие ракообразные — рыбы — хищные птицы

4) рыбы — хищные птицы — растительный планктон — мелкие ракообразные

А6. Распределите организмы в соответствии с характерной для них средой обитания.

#### ОРГАНИЗМ

1. Блоха
2. Дельфин
3. Личинка жука
4. Берёза
5. Мухомор
6. Коралл

#### СРЕДА ОБИТАНИЯ

- А. Наземно-воздушная
- Б. Водная
- В. Почва
- Г. Тела живых организмов

|    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|
| 1) | 2) | 3) | 4) | 5) | 6) |
|    |    |    |    |    |    |

А7. Распределите организмы в соответствии с принадлежностью к царствам живой природы:

#### ОРГАНИЗМ

1. Хеликобактерия
2. Кузнечик
3. Папоротник
4. Бифидобактерия
5. Кит
6. Подберёзовик

#### ЦАРСТВО

- А. Растения
- Б. Животные
- В. Грибы
- Г. Бактерии

|    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|
| 1) | 2) | 3) | 4) | 5) | 6) |
|    |    |    |    |    |    |

#### Система оценивания контрольных работ

Отметка «5»: обучающийся выполнил тестовые задания на 91-100%

Отметка «4»: обучающийся выполнил тестовые задания на 80-90%

Отметка «3»: обучающийся выполнил тестовые задания на 50-79%

Отметка «2»: обучающийся выполнил тестовые задания менее, чем на 50%